

“ PANORAMA SOCIOCULTURAL REGIONAL ”

“Conocer la cultura de un pueblo o de un grupo no supone ...describir costumbres, ni monumentos, ni lenguas, supone acceder a los SIGNIFICADOS que las costumbres, monumentos y lenguajes tienen en la vida y las interacciones de los hombres.

Supone conocer a través de ellos cómo se sitúa la gente frente al mundo. Pero la cultura es una cosa y el estudio de ella es otra.

La cultura se vive y reelabora desde la propia experiencia”

S. Duschatzky

LA PROVINCIA DEL CHUBUT

- Su nombre hace referencia al río que la recorre y proviene de la lengua Tehuelche que significa claro, transparente, puro. También llamado Camwy por los Galeses (Casamiquela, R).
- Chubut se extiende desde los Andes patagónico fueguinos al oeste, pasando por la meseta, centro hasta llegar al océano Atlántico al este.
- Limita al norte con Río Negro, a lo largo del paralelo 42º Sur; al sur con Santa Cruz, a lo largo del paralelo 46º Sur ; al oeste con la cordillera de los Andes, que la separa de Chile; y al este con el mar Argentino.
- Su superficie es de 224.686 km²
- Se divide políticamente en 16 departamentos.

Situación demográfica

DEMOGRAFIA

Más del 80% de los habitantes vive en las ciudades de Comodoro Rivadavia, Trelew, Puerto Madryn, Esquel y la capital Rawson.

Población (2001) 413.237

Cantidad de habitantes

Superficie 224.686 km²

Densidad 1,8 hab. por km²



Si bien la provincia sigue teniendo una estructura joven importante, la pirámide de población muestra el avance del envejecimiento poblacional con un aumento notorio del peso de la población adulta en función a una esperanza de vida mayor para las mujeres que para los varones.

También fue notorio la reducción de la tasa global de fecundidad con respecto a la de los Censos anteriores, es decir que el número de hijos que en promedio tendría cada mujer en Chubut actualmente es de 2,2.

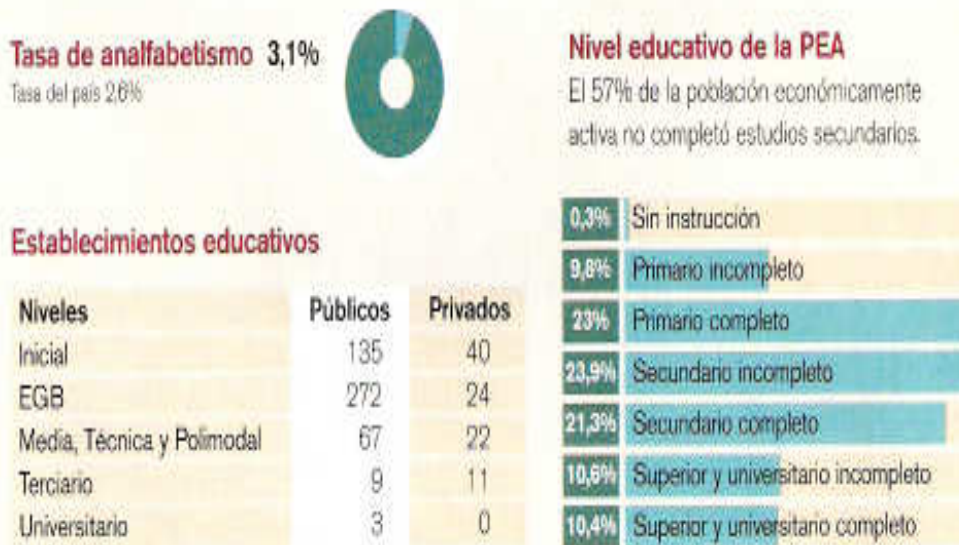
POBLACION EXTRANJERA Y URBANIZACION

En la representación gráfica de la pirámide de población de Chubut se distingue la población extranjera la cual tiene mayor peso en las edades avanzadas por ser estas las receptoras de los inmigrantes de las décadas pasadas. Lo que ha generado un fuerte proceso de urbanización y crecimiento de las ciudades.

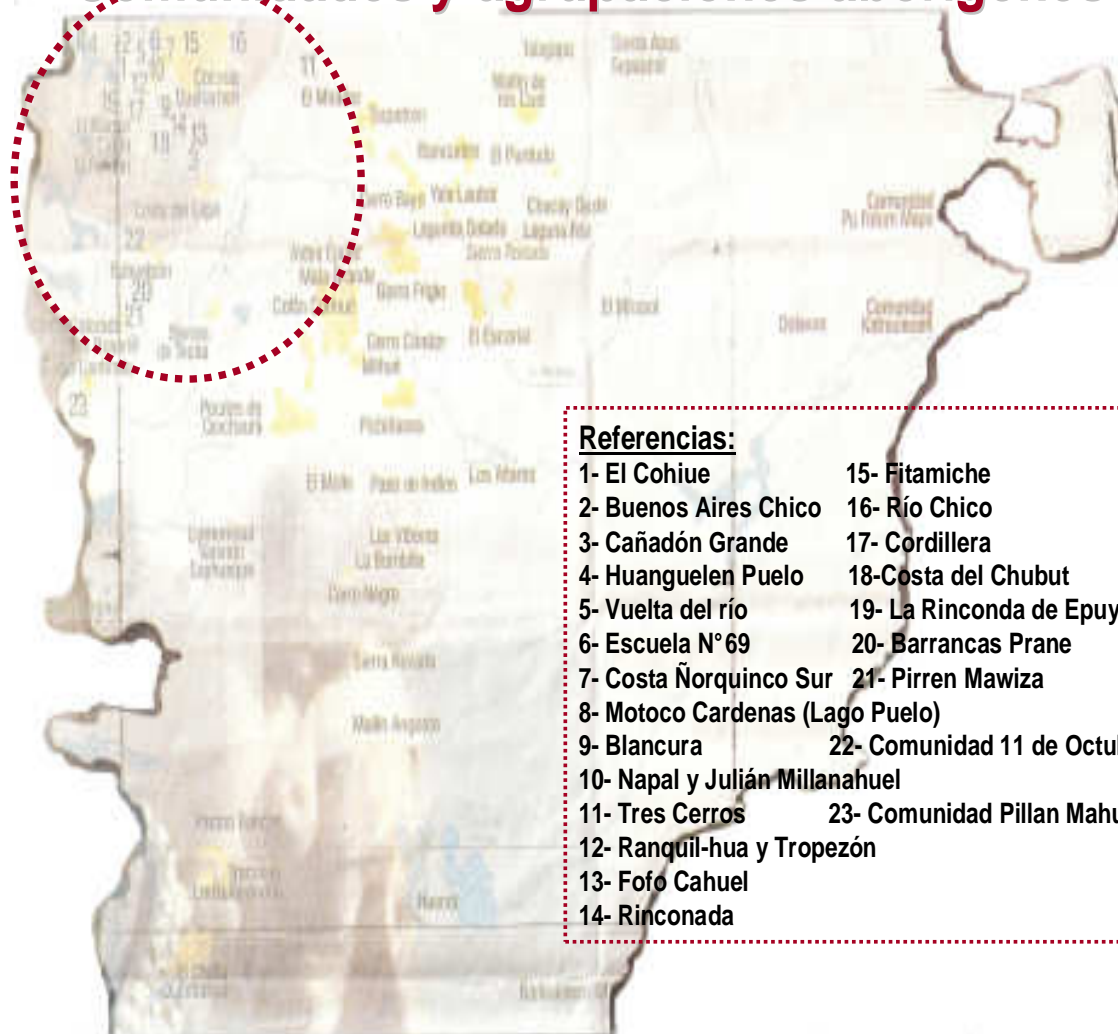


EDUCACION

La tasa de analfabetismo considera a la población de 10 y más años.



Comunidades y agrupaciones aborígenes



PATAGONIA, LA ULTIMA FRONTERA

Hace aproximadamente (según registros arqueológicos) 11.000 - 12.000 años los primeros **CAZADORES-RECOLECTORES** de la Patagonia ya se encontraban en nuestro territorio.

Por entonces el clima era más húmedo y convivían con herbívoros del Pleistoceno (milodón y caballo americano).

2500 A.P. en la costa norte de la provincia del Chubut hallamos los restos de individuos altos y de fuerte contextura física que estarían vinculados con los **TEHUELCHES**.

Al arribar los primeros europeos a las costas patagónicas en el Siglo XVI nuestra meseta era habitada por los TEHUELCHES, los cuales separados por el Río Chubut se dividían en Septentrionales o Gununa Kena (los del norte) y Meridionales o Anik' Enk (los del sur).

El clima se fue tornando más seco, la vegetación era xerófila y el guanaco se adueñaba de la meseta patagónica.

El patrón cultural de esta etnia era semejante en todo el territorio: cazadores de guanacos, ñandúes, familias con linaje patrilineal. Utilizaban los cueros curtidos para construir sus toldos y las pieles eran utilizadas como abrigo.

Su espacio era caracterizado por ser totalmente rústico, con una total predominancia del nomadismo como forma de vida y una escasa incidencia en el medio.

Sus pautas culturales comienzan a modificarse a partir del contacto con el hombre blanco, los europeos del Siglo XVI, adoptando nuevas materias primas: vidrio, hierro y otros metales.

Espanoles, portugueses, ingleses, franceses reconocerán nuestras costas y serán ellos quienes comenzarán hacer referencia de ese "otro" totalmente ajeno a la cultura europea.

Para 1522 Antonio Pigaffeta acompañó a Magallanes en su búsqueda de un paso interoceánico para la corona española. En esta oportunidad para ilustrar los aborígenes que observaron en el viaje, tomará de una novela de caballería de la época el nombre de uno de sus protagonistas "PATAGÓN", un gigante que debía ser apresado y resalta "sus rasgos espantables"⁸

En la edición española del viaje del comodoro Byron alrededor del mundo, publicada en 1769, se incluye una ilustración en la que se puede observar a un marino inglés y un gigante patagón, su mujer e hijo.⁹

Aunque nos parezca extraño, Julio Verne, que nunca estuvo por estas tierras, elige el ámbito patagónico para ilustrar un pasaje de su novela "Los hijos del Capitán Grant".

En dicho pasaje describe al "patagón" de la siguiente manera:

"Aquel hombre, súbitamente aparecido, tenía los hombros anchos y cabellos largos atados con cordones de cuero. Medía más de 1,80 metros de altura. Su rostro era bronceado,... Vestido a la manera de los patagones de la frontera, el indígena llevaba un espléndido manto decorado con rojos arabescos, hechos con la piel de la parte inferior del cuero y de las patas de guanaco, con su sedosa lana vuelta hacia el exterior y cosido con tendones de avestruz...

La faz de este patagón era soberbia y denotaba un inteligencia natural..."¹⁰

Este relato aparece en la selección que realizaron María Eugenia Correa y Cristian Aliaga en una compilación de textos patagónicos. En el prólogo, los mencionados autores corroboran que, evidentemente Verne, para hacer esta ajustada descripción del tehuelche, debe haber conocido los testimonios de cronistas, por ejemplo el de Antonio Pigafetta de la expedición de Magallanes.

Advertimos que está totalmente comprobado que el nombre "patagón" no surge de la idea de "pie grande", sino de una novela de caballería.

En nombre de la corona española, Simón de Alcazaba creó la Gobernación de Nueva León el 9 de marzo de 1535 (zona de Camarones) y entre 1779 a 1810 se instaló el Fuerte de San José (en Península Valdés) al mando de Juan de la Piedra. Ambos intentos de ocupación fracasaron.

Para el Siglo XVIII la presencia de los "Auca" (de origen chileno) o Mapuches (en Argentina) afianzará el llamado proceso de "ARAUCANIZACIÓN", que modificaría las pautas culturales tehuelches ya que incorporaron el telar, las pipas, los adornos de metal, la cerámica, etc..

La adopción del caballo fue otro de los factores de cambio. El arco y la flecha fue reemplazado por las boleadoras, a la vestimenta tradicional incorporaron las botas de cuero de potro, calzones largos y también aparejos para ensillar y montar a caballo.

El Siglo XIX presenciara la desestructuración económica, política y social de los tehuelches. Los factores fueron múltiples enfermedades, la presencia de los araucanos, la Conquista del Desierto, el alambrado de los campos, las ovejas, la matanza del guanaco, el hambre.

Los galeses, pueblo celta, que habían arribado al Chubut en 1865, serán testigos de los cambios culturales que sufrirán los pueblos aborígenes.

⁸ Pag. 10. Zampini, Virgilio. "Chubut, breve historia de una provincia argentina". 1974.

⁹ Pag. 4. Rev. "Argentina Austral" 1957.

¹⁰ Correa, M. y Aliaga, C., "Los mejores relatos patagónicos", compilación de, Ed. Ameghino, Bs.As., 1998.

El medio fundamentalmente modificó, por necesidad, sus hábitos laborales, ya que en Gales la mayoría de los inmigrantes provenían de zonas mineras y aquí se transformaron en agricultores. En los primeros tiempos incluso se vieron obligados a aprender a cazar de la mano del tehuelche.¹¹

Y ya que mencionamos el contacto galés-aborigen no podemos obviar el relato que nos dejara Eluned Morgan en "Hacia los Andes".

En el Cap. VII, la autora señala el trato que tuvo la colonia galesa con los aborígenes durante muchos años: "Plumas, cueros, y abrigadas mantas indígenas eran canjeados por el nutritivo pan galés. No era extraño tampoco el ver una hilera de rostros morenos, atentos, en una capilla los domingos, en una reunión literaria o Eisteddfod... Algunos de los caciques dejaban en el valle a sus hijos a cargo de familias galesas para que asistieran a la escuela y pronto los niños hablaban fluidamente el galés..."¹²

Al respecto Jorge. L. Fontana expresa: *"Entre mis compañeros de expedición, el traje de confección europea alternaba en estrambótico consorcio con los productos de la industria indígena: por debajo de un poncho asomaba el faldón de un jaquet, los quillangos suplían a los capotes impermeables, y a guisa de cinturón ostentaba, la mayoría, hasta tres pares de pesadas boleadoras...Se fueron presentando ocasiones en que pude apreciar, lleno de estupor, la destreza de mis bravos compañeros...el galés monta a caballo como el árabe, boleaba avestruces y guanacos como el indio y maneja el Remington como un soldado de nuestro ejército..."*¹³

Pronto se vio que no había en Puerto Madryn lugar apto para el establecimiento, debido a la falta de agua potable, de manera que era inútil hacer ningún trabajo permanente en el lugar.

La tierra en Madryn era arenosa y pedregosa, no existía ningún tipo de vegetación, curso de agua o valle, sólo tierra pobre cubierta de matas espinosas.

En busca de un lugar más apto para el asentamiento humano, lograron situarse en las márgenes del Río Chubut, donde encontraron un valle, presentando un suelo más apto para el cultivo y con numerosos sauces a orillas del río.

Los fracasos en los primeros años fueron muchos, hasta que se comprendió cómo cultivar en un lugar completamente seco, desprovisto de lluvias, totalmente distinto a un país tan húmedo y lluvioso como Gales.

Luego de años de fracasos, los colonos, logran implementar el sistema de canales de riego adecuado para el lugar, con lo que se consolidó su asentamiento y le dio una nueva fisonomía al espacio.

En los ochenta la "Conquista del Desierto", arrinconaría al aborígen y lo obligaría a incorporarse por la fuerza, al naciente Estado Nacional.

Eluned Morgan relata de la siguiente forma aquellos momentos:

"Cuando el Gobierno Argentino comenzó a perseguir a los viejos nativos en 1880, la Colonia apeló en su favor repetidas veces, más fue en vano todo intento de suavizar algo del férreo veredicto de los gobernantes. Centenares fueron muertos en la guerra injusta y desigual, centenares más fueron llevados prisioneros a la ciudad de Buenos Aires y repartidos como esclavos entre los grandes del país. Si se escribiera el relato de las travesías por aquel mar picado en frágiles y estrechas embarcaciones y las crueldades cometidas; las escenas en el puerto de la ciudad, cuando se separaba al niño del pecho de su madre para ser juguete en algún palacio lujoso donde el pequeño de ojos negros que se aferraba con tanta fuerza al brazo de su padre era arrebatado

¹¹ López, Mejido y otros. "El Contacto entre galeses y tehuelches en el Valle Inferior del Río Chubut" U.N.PS.J.B. 1988

¹² "Hacia los Andes".de Eluned Morgan, El Regional, Gaiman, 1982.

¹³ Pag. 65. Zampini, Virgilio. 1974. Op. Cit.

por algún vanidoso para ser colocado en la delantera de carruaje al fácil alcance de su látigo...”¹⁸

Si se escribiese siquiera la centésima parte de estas cosas, Sudamérica también tendrían su “Cabaña del Tío Tom”; mas lamentablemente, no hay quien la escriba.”¹⁸

A partir de la sanción de la Ley N° 1532 de Territorios Nacionales en 1884 (año en que también se sanciona la Ley N° 1420 de Educación Pública Primaria) se afianzará la propiedad privada y el alambrado pasará a constituir un elemento fundamental en la organización espacial.

El modelo de expansión territorial con bajo poblamiento caracterizó la ocupación de los territorios patagónicos.

Chubut comenzará a experimentar la llegada de otros inmigrantes que contribuirán a abonar la idea de que somos una realidad multicultural. Británicos se interesaban por grandes extensiones de tierra en la precordillera y en la costa con el fin de destinarlas a la cría de ganado ovino, cuya lana por entonces era altamente demandada por la industria textil inglesa.

También arribaron capitales chilenos que buscaban pasturas y valles transversales que facilitarían la circulación y la venta del ganado por el Pacífico.

Alemanes y suizos que primero se asentaron en Chile y luego ingresaron a la Argentina poblando zona aledaña al Lago Nahuel Huapi, Cholila y la del Valle Nuevo (actual Bolsón)

Los “turcos” mercachifles (de origen sirio – libanés), y los dueños de los Almacenes de Ramos Generales, vascos, alemanes, españoles y sus hijos argentinos ampliarán el mosaico multicultural de la provincia del Chubut.

El Gobernador “Jorge Luis Fontana” fiel representante de la llamada “Generación del 80”, no sólo reconocerá gran parte del territorio que el gobierno nacional le encomendó, sino que también liderará el grupo de colonos galeses “Los Rifleros del Chubut” con quienes en 1885 fundará la “Colonia 16 de octubre” sobre la cordillera.

La instalación del “Ferrocarril Central Chubut” en 1886, produce una nueva modificación espacial. Dicho asentamiento llamado “Punta Rieles” se ubicó en un lugar equidistante entre Rawson y Gaiman, donde se produjo, el emplazamiento de la estación, buscando un lugar protegido de las inclemencias climáticas y de las inundaciones causadas por el Río Chubut.

La estación, las oficinas y almacenes de la compañía constituyeron el primer asentamiento de la futura planta urbana de Trelew (el pueblo de Luis, en homenaje al líder de la colonización galesa Lewis Jones).

El primer grupo de casas construidas en 1898, se ubicaban a orillas de la estación (ubicadas en calles 9 de Julio- Fontana y Pasaje Tucumán).

Vemos entonces que para Trelew el elemento estructurador de la planta urbana ha sido en sus comienzos el ferrocarril, dado que las primeras edificaciones se localizaron en cercanías de la estación.

Con la instalación del “Ferrocarril Central Chubut” en 1886 arribarán más galeses y también **italianos**.

Francisco Pietrobelli, se destacará entre los recién arribados, ya que no dudará en sumarse a la empresa colonizadora de la provincia del Chubut. Pietrobelli junto a un grupo de cinco familias galesas, una polaca, criollos e aborígenes, se dirigieron al sur de la provincia y conformaron el primer núcleo poblacional de la Colonia Pastoral Sarmiento (1897).

¹⁸ Pag.68, Valencia, M., González, I. y López, S., “La Colonización Galesa en el Valle Inferior del Río Chubut”, U.N.P.S.J.B., Trelew, 1988.

El “inquieto italiano” iniciaría el nuevo siglo instalando un galpón comercial donde en poco tiempo se establecería “Comodoro Rivadavia”, a cuyas playas arribaría en 1902 otro de los grupos colonizadores importantes del Chubut: los **BOERS**. Cerca de 400 “campesinos” sudafricanos o “africaners”, originarios de Holanda, arribaron a las costas patagónicas y fundaron la Colonia Escalante. Se dedicaron a la cría de ovinos y procuraron preservar sus pautas culturales. El principal obstáculo que debieron enfrentar al igual que los colonos galeses, fue la falta de agua.

Fue así que el 13 de diciembre de 1907, buscando agua el gobierno nacional descubrió petróleo.

Este descubrimiento abriría las puertas al poblamiento de la ciudad de Comodoro Rivadavia.

Pero el comienzo del siglo XX marcará también, de acuerdo con la política inmigratoria nacional la llegada de otros grupos migratorios, como por ejemplo **griegos** (zona de Comodoro Rivadavia), **israelíes**, **portugueses**, quienes se nuclean en asociaciones y se insertan con sus costumbres en distintas actividades económicas.

También los diarios de la época registran la llegada de los primeros grupos de **gitanos**.

Las distintas instituciones que el Estado Nacional instalaba en Chubut (Ejército, escuelas, Y.P.F., hospitales, Banco Nación, etc.) continuarían promovieron la presencia de pobladores de distintos puntos de nuestro país.

El movimiento migratorio chileno tiene una presencia histórica, constante, en nuestras comunidades y se localiza tanto en las zonas rurales como urbanas.

Los problemas de límites entre el Estado argentino y el Estado chileno no sólo tendrán como protagonistas a los gobernantes, el maestro Vicente Calderón desde su Escuela N° 17 de Cholila (1906) arriesgará su propia vida en defensa del territorio argentino.²⁰

1957 será el año en que se sancionará la Constitución de la Provincia del Chubut y Trelew continuará su crecimiento. Su auge poblacional se produjo a partir de la sanción de la Ley Provincial N° 25, en el año 1969, por la que se creó el Parque Industrial de Trelew, que ocupó el sector NorOeste de la ciudad.

Este hecho es trascendental, ya que dio un cambio rotundo a la fisonomía espacial y aparecerán las primeras características de un espacio urbano poblado por nuevos migrantes nacionales (porteños, sanjuaninos, mendocinos, cordobeses, santafecinos, catamarqueños, etc.) y limítrofes (uruguayos).

La población se duplicará. En 1970 serán 24.214 habitantes, y en el año 1975 ya serán 42.542 habitantes.

Los asentamientos poblacionales se dividieron en dos sectores: los migrantes de origen urbano con mayor calificación laboral y mayores ingresos con una ubicación céntrica y los migrantes rurales y textiles ocupando un amplio cordón de nuevos barrios. En los años siguientes Trelew y toda su área circundante se consolida como un espacio urbano.

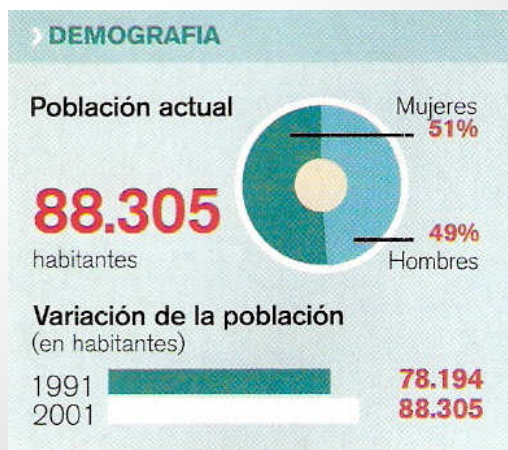
Esta corriente migratoria se mantuvo hasta no hace mucho tiempo, cuando se procedió a la privatización de las empresas del Estado y se recortó la Promoción Industrial.

La presencia de estos dos sectores, originó la presencia de “dos ciudades” en Trelew, como efecto de la segregación urbana, donde las prácticas cotidianas y sus incidencias en el espacio crean sectores en la ciudad bien diferenciados. Los espacios se consolidan como propios de cada estrato social, donde cada uno de estos arraigan sus pautas culturales, reforzando así las diferencias.

²⁰ Ver en Feldman, L., “Cuadernos de Historia del Chubut”, Ed. Junta de Estudios Históricos del Chubut, N°7, Trelew, Chubut, 1970 (o) en Amaya, A. - Compilador, “Historia de vida de maestros chubutenses”, N° 8, Serie “Rescate”, Centro de Docentes Jubilados del V.I.R.CH., Impresiones Oficiales, Rawson, 1996.

En los finales del Siglos XX un nuevos tipo de inmigrante se incorporó al horizonte chubutense: coreanos y bolivianos, unos dedicados al comercio, los otros a la agricultura y la construcción.

Actualidad de Trelew



FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS. 2001

“... No somos lo que heredamos ni únicamente lo que adquirimos, sino la relación dinámica y procesal de lo que heredamos y lo que adquirimos.”

Paulo Freire 1987.

MATERIAL BIBLIOGRAFICO CONSULTADO:

- Jordán, A., 1994 "La escuela multicultural, un reto para el profesorado." Ediciones Paidós – Barcelona.
- Nassif, R., 1984 "Teoría de la Educación. Problemática pedagógica contemporánea" Ed. Cincel - Kapeluz - Madrid, 2º ed., *Cap. 3. La educación en la perspectiva cultural general.*
- Duschatzky, S., 1996, "De la diversidad en la escuela a la escuela de la diversidad". Propuesta Educativa.
- Dubroff, D., 2001, "Diversidad en la Escuela", Novedades Educativas. N° 123.
- Gojman, S y Gurevich, R., 1999, "Globalización", Programa de Prociencia (C.O.N.I.C.E.T.), Buenos Aires.
- Glusberg, Jorge, 1998 "Notas sobre Globalismo y Regionalismo Culturales", Buenos Aires.
- Otero, J. y Benbassat, E., 1980 "Patagonia. De la Prehistoria a la Historia.", Mimeo, U.N.P.S.J.B., Trelew.
- Zampini, Virgilio, 1974, "Chubut, breve historia de una provincia argentina".
- Jones, H., 1986, "Trelew, un desafío Patagónico", Tomo II, El Regional, Chubut.
- Alemandri, P., Beloqui, R. y otros, Revista "Argentina Austral". Artículos y años varios. Buenos Aires.
- Owen, E., 1974 "Los comienzos de Gaiman, recordados por sus protagonistas" Revista "Camwy".
- López, S., Mejido, R. y otros, 1988, "El Contacto entre galeses y tehuelches en el Valle Inferior del Río Chubut", U.N.P.S.J.B., Mimeo.
- Morgan, E., 1982, "Hacia los Andes", El Regional, Gaiman.
- Ripa, J., 1980, "Recuerdos de un maestro patagónico", Ed. Marymar, Bs. As.
- Correa, M. y Aliaga, C., 1988, "Los mejores relatos patagónicos", Ed. Ameghino, Bs. As.
- Zampini, V., Feldman, L. y otros, 1968, "Cuadernos de Historia del Chubut", Ed. Junta de Estudios Históricos del Chubut, N° 1 y 2 Trelew, Chubut.
- Pietrobelli, F., 1969, "Cuadernos de Historia del Chubut", Ed. Junta de Estudios Históricos del Chubut, N° 6, Trelew, Chubut.
- Paesa, P., Arancibia, F. y otros, 1970, "Cuadernos de Historia del Chubut", Ed. Junta de Estudios Históricos del Chubut, N° 7, Trelew, Chubut.
- Amaya, A. Compilador, 1996, "Historia de Vida de Maestros Chubutenses", N° 1 al 8, Serie "Rescate", Centro de Docentes Jubilados del V.I.R.CH., Impresiones Oficiales, Rawson.
- Virkel, A. y Gutiérrez, G., 1994, "Trelew, Cultura e Identidad", Impresiones Oficiales, Rawson.
- Roberts, T., Jones, A. y otros, Comp., 1998, Fotografías. "Los Galeses en Chubut", Argentina.
- Dodd, E., Gimenez, N. y otros, Comp., 1998, Fotografías. "H. E. Bowman", Ed. Planeta, Buenos Aires, Argentina.
- Valencia, M., González, I. y López, S., 1988, "La Colonización Galesa en el Valle Inferior del Río Chubut", U.N.P.S.J.B., Trelew.
- Secretaria de Información y Turismo de la Provincia del Chubut, 1977, "Correo del Chubut", Boletín Oficial, N° 1, Rawson.
- Irusta, D., Rodríguez, Lidia, 1993, "Aportes para el estudio del desarrollo urbano de Trelew. Informe del proyecto PID-CONICET – Migraciones y desarrollo urbano de Trelew", Trelew.

- De Vera, Gustavo (Recopilación), 2003, "Memoria del Humo. Historia de vida en Lago Rosario", Talleres Gráficos Alfa, Esquel.
- Perez, Liliana, 1998, "Conflictos y solidaridades en el espacio rural. Crianceros, troperos y comerciantes en el territorio nacional del Chubut", Realidad y palabra, Año V, Universidad Nacional de la Patagonia.
- Filkenstein y Novella, 2000. "Cruzando la cordillera, con familia, animales y avíos". En prensa en: Patagonia: 13 años de Historia, editado por M.T. Boschín y R.M. Casamiquela, editorial Emecé, Buenos Aires.
- Gomez Otero, Julieta, 2000. "Introducción a la Historia y el panorama actual de las sociedades aborígenes en Patagonia." Documento de trabajo presentado para el Posgrado en Pedagogía y comunicación intercultural de UAB.
- Gomez Otero, Julieta, 2000. "Los indígenas: todo es según el cristal con que se mira" En "El gran libro de Santa Cruz", Tomo I, Milenio Ediciones y Alfa Centro Literario.
- Miguel, G., Hughes, J. y Vargas, N., 2001, "Colectividades en Trelew: motivos de la migración, su organización y proyección en la comunidad", Universidad Nacional de la Patagonia, Sede Trelew, Mimeo.